

FORMATEUR(RICE) PROFESSIONNEL(LE) POUR ADULTES (niveau 5 BTS DUT)

<p><u>Public</u> Tout public</p> <p><u>Prérequis</u> Diplôme de niveau 4 (bac) ou équivalent avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur</p> <p><u>Modalités d'accès</u> L'accès à nos formations peut être initiée par l'employeur, par les partenaires, par la personne...</p> <p><u>Délais d'accès</u> Temps minimum d'un mois avant le début de l'action</p> <p><u>Objectifs</u> Être capable d'acquérir les compétences pédagogiques nécessaires pour occuper un emploi de formateur dans un domaine général ou technique pour lequel le candidat possède des compétences avérées, pouvant être certifiées par un titre professionnel</p> <p><u>Méthodes pédagogiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyse de pratiques ➤ Analyse de situations ➤ Analyse de documents ➤ Mise en situation ➤ Échanges entre pairs ➤ Réflexion ➤ Ressources documentaires et numériques <p><u>Modalités d'évaluation</u> Évaluation des acquis</p> <ul style="list-style-type: none"> • En cours de formation • Évaluation périodes d'application pratique • Bilan de la période en entreprise <p>Certification TP, CCP par délibération du jury Enquête de satisfaction stagiaire.</p> <p>Des qualifications partielles, sous forme de certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues en suivant un ou plusieurs de ces blocs. À partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre. Vous pouvez également accéder à des formations complémentaires et/ou passerelle tel que conseiller en formation et Enseignant général du second degré.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Programme</u></p> <p>L'ensemble des blocs permet d'accéder au titre professionnel :</p> <p>Bloc de compétence 1 : Concevoir et préparer la formation (130h)</p> <p>Module 1. Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande.</p> <p>Module 2. Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité.</p> <p>Module 3. Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité.</p> <p>Bloc de compétence 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants (160h)</p> <p>Module 4. Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités</p> <p>Module 5. Evaluer les acquis de formation des apprenants.</p> <p>Module 6. Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage.</p> <p>Bloc de compétence 3 : Accompagner les apprenants en formation (120h)</p> <p>Module 7. Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation</p> <p>Module 8. Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours.</p> <p>Module 9. Tutorer les apprenants à distance.</p> <p>Module 10. Accompagner le développement professionnel des apprenants.</p> <p>Bloc de compétence 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises (80h)</p> <p>Module 11 Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité.</p> <p>Module 12 Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité</p> <p>Module 13 Analyser ses pratiques professionnelles.</p>	<p>€ Selon devis</p> <p>1 Pers</p> <p>490h en centre et 315 de PAE</p> <p>Vittel</p> <p>A définir</p> <p>contact@lscformation.fr</p> <p>Accès possible aux personnes en situation d'handicap selon situation, nous consulter.</p> <p>100% de stagiaires satisfaits (Données année 2022)</p> <p>100% de réussite au titre professionnel</p> <p>100% d'accès à l'emploi dans les 6 mois</p>
--	--	--